

Milí rodičia,

ak máte pochybnosti o tom, či je Vaše dieťa dostatočne pripravené pre školskú dochádzku, môžete navštíviť nášho špeciálneho pedagóga, Mgr. Evu Horáčkovú, ktorá Vám poradí a poskytne Vám bezplatne aj vhodné podnety a materiály na to, aby Vaše dieťa bolo dostatočne pripravené na školu.

Mgr. Horáčkovú nájdete každý deň v budove školy.

[Možnosť dohodnúť stretnutie telefonicky: 789 24 04](tel:7892404)

Využite konzultačné poradenstvo pre rodičov budúcich prvákov

**-- 10. január 2015 (10.00 – 12.00)**

Ak sa zistia určité problémy počas zápisu do 1. ročníka, radi Vám poradíme o všetkých možnostiach ako Vám i Vašmu dieťaťu pomôcť a dosiahnuť tak, aby sa z Vašho dieťaťa stal rovnocenný prvák.

Predškolské dieťa si poznatky osvojuje najmä praktickou činnosťou a pomocou zmyslových orgánov. Všetko "nové" nech vidí, počuje, ohmatá, ochutná, rozoberie, vyskúša. Takto získané poznatky budú pevným základom školského vzdelávania.

Vážení rodičia, prečítajte si nasledujúce riadky, ktoré Vám môžu poslúžiť ako inšpirácia alebo užitočné rady.

### Čo by mal budúci prvák vedieť?

- samostatne sa obliecť a obuť
- pozapínať gombíky a zaviazať šnúrky
- samostatne sa najesť
- samostatne sa obslúžiť na WC
- kresliť tak, že línie sú pevné a neroztrasené
- nakresliť postavu so všetkými základnými znakmi
- vystrihnúť jednoduchý tvar podľa predkreslenej čiary

- poznať základné farby a základné geometrické tvary
- spočítať predmety do „päť“
- správne vyslovovať všetky hlásky
- vyjadrovať sa plynule aj v zložitejších vetách
- rozprávať obsah krátkej rozprávky a rozumieť jej obsahu
- naučiť sa naspamäť detskú pesničku alebo básničku
- vysloviť krátke slovo samostatne po hláskach
- orientovať sa v priestore, vie kde je „vpredu“, „vzadu“, „hore“, „dole“, „vpravo“, „vľavo“
- poznať svoje meno, priezvisko a adresu bydliska. Vymenovať členov rodiny, poznať ich prácu
- orientovať sa v okolí domu, poznať v okolí najdôležitejšie budovy
- vedieť, kde je škola, poznať cestu do školy
- osvojovať si základné pravidlá správania sa chodca v cestnej premávke, signály pre chodcov a dopravné značky
- poznať najznámejšie profesie a druhy prác dospelých, stroje a náradia, s ktorými pracujú, ich funkciu
- šetrne zaobchádzať s predmetmi
- vedieť pomenovať bežné predmety v okolí, ich vlastnosti (farbu, tvar, veľkosť a pod.), určiť materiál, z ktorého sú zhotovené a jeho vlastnosti
- poznať základné farby, rozlišovať doplnkové
- rozoznávať časové označenie častí dňa, roka a postupne názvy dní v týždni
- poznať a pomenovať najznámejšie kvety, kry, stromy, zeleninu, ovocie
- poznať znaky ročných období
- spoznávať základné prírodné zákonitosti, vedieť sa správať v prírode
- poznať a pomenovať bežné domáce, hospodárske a voľne žijúce zvieratá, rozlišovať ich vonkajšie typické znaky, spôsob života a starostlivosť ľudí o ne
- poznať a pomenovať časti tela, zmyslové orgány a zásady starostlivosti o zdravie
- poznať vlastnosti piesku, hlíny, kameňa, snehu, ľadu, vody, základné javy neživej prírody. Správne označovať prírodné javy (slnko, dážď, vietor,.....)

### Ako by sa budúci prvák mal správať?

- vydrží pri hre alebo inej činnosti 15 – 20 minút
- začatú prácu alebo hru dokončí, nezačína neustále niečo nové, neodbieha
- na nové prostredie a osoby si zvyká bez väčších problémov (neplače, neskrýva sa za rodičov, neuteká)

- väčšinou sa hráva spoločne s deťmi, nestráni sa ich spoločnosti, nie je medzi deťmi bojzlivý a plačlivý
- nie je agresívny, spory s deťmi dokáže riešiť väčšinou bez bitky, hádky, vzdorovitosti
- nezajakáva sa pri reči
- nepomočuje sa.

### Nezabúdate na dôležité maličkosti ?

Neverili by ste, aké sú pre zdravie, spolužitie s inými ľuďmi i pre učenie v škole dôležité "maličkosti", akými sú základné hygienické návyky a návyky slušného správania. Urobte si malý test o svojom dieťati, v ktorom si pre seba odpovedzte: má(vie), musím mu pripomínať, nemá (nevie).

#### **Má naše dieťa osvojené (vie)?**

- Návyky, ktoré súvisia s telesnými potrebami (utieranie nosa, močenie, vyprázdňovanie)?
- Návyky umývania rúk, tváre, krku, uší, čistenia zubov, česania vlasov, používania vreckovky, obliekania, obúvania, jedenia?
- Správne držanie tela pri chôdzi, sedení?
- Nepije studenú vodu rozhorúčené, neje neumyté ovocie, nesadá si na chladnú zem, nestrká veci do úst, nevŕta si v nose, nehrá sa s ostrými a nebezpečnými predmetmi, hlási sa na potrebu?
- Necmúľa prsty, neobhrýza si nechty, nemaškrťí, nehrbí sa?
- Ukladá si veci na svoje miesto, udržiava ich v poriadku, neruší poriadok iných?
- Dbá o svoj vzhľad, čistotu oblečenia, účes?
- Vie sa ospravedlniť, poprosiť, poďakovať, správať sa zdvorilo, správne oslovovať dospelých a deti, neobťažovať dospelých, neodvrávať?
- Vie sa spôsobne správať pri stole, na ulici, v triede, v rodine, zaklopať pred vstupom do miestnosti, hlásiť sa o slovo, pozeráť sa pri rozhovore do očí, pomáhať podľa potreby mladším a slabším?
- Vie sa samo pohybovať po ceste do školy, dbá na svoju bezpečnosť?

**Väčšinu návykov musíme stále a ešte dlho upevňovať tak, že vyžadujeme, aby ich dieťa dodržiavalo. Najväčšiu trpezlivosť vyžaduje odstrániť nejaký zlozvyk.**

## **Keď sa vo výchove dieťaťa nedarí?**

Aj napriek dobrej snahe niekedy musíme priznať, že sa nám vo výchove nášho dieťaťa nie vždy darí podľa našich predstáv. Každodenne riešime nejaké problémy. Sme z toho nervózni. Uvedomujeme si, že krízové situácie potom často riešime podráždene, afektívne a možno aj nespravodlivo. Kde robíme chybu? Aké sú problémy výchovných problémov s deťmi?

### **Najčastejšími dôvodmi je:**

- uponáhľanosť a obyčajne s tým súvisiace chladné, vecné a povrchné vzťahy medzi dospelými, dospelými a deťmi;
- nedostatok času, alebo porozumenia pre deti;
- spoliehanie sa výchovnú inštitúciu;
- kladenie náročných požiadaviek na dieťa a jeho preťažovanie.

### **Ak máme výchovné problémy s dieťaťom, odporúčame:**

- pokojný, chápací, tolerantný prístup k dieťaťu;
- dôsledný výchovný prístup;
- nejednotnosť v požiadavkách dospelých;
- odvieť pozornosť od konfliktu, prejavu agresivity, vzdorovitosti a pod. iným smerom
- zaujať dieťa pri afekte niečím zaujímavým;
- zdôrazniť kladné vlastnosti dieťaťa, urobiť ho "veľkým";
- požiadať o pomoc pri niečom;
- klásť primerané požiadavky na dieťaťa;
- jasne s dieťaťom komunikovať;
- nepoužívať rozumové dôvody (nie sú pre malé deti pochopiteľné)

Použitý zdroj: (T. Beňová "Chystajte ma do školy" (IRIS 1997)